

SYLLABUS

SPRI 153. POLITIQUE ETRANGERE DU BURUNDI



ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION

Département des Sciences Politiques et Relations Internationales

Année académique 2013-2014

Professeur : Guillaume NICAISE

Présentation

Objectif

A la fin de la formation, les étudiants doivent comprendre les enjeux clés qui déterminent le choix et l'orientation de la politique étrangère du Burundi. Les étudiants disposeront des moyens méthodologiques pour analyser la politique étrangère du Burundi ainsi que les connaissances pour comprendre les enjeux et les intérêts du Burundi dans le déploiement de sa politique étrangère.

Contenu

Le cours portera tant sur les déterminants internes à la politique étrangère du Burundi (les organes d'administration publique, les ressources économiques et militaires, l'impact de la société civile, etc.), que sur les déterminants externes au Burundi (menaces et opportunités sur la scène internationale). Le cours comprend également l'apprentissage d'outils d'analyse systémique et de négociation nécessaire à la compréhension des choix d'intervention et des capacités d'influence du Burundi.

Méthodologie d'enseignement

Ce cours est dispensé sous une forme magistrale pour 30 H, les 15H restantes seront réservées aux travaux dirigés qui sont basés sur les travaux de recherche que les étudiants devront faire soit en groupe ou individuellement. Les documents relatifs aux cours magistraux et aux TP sont disponibles en ligne, sur le site web du professeur : <http://www.guillaumenicaise.com/cours/> Il est impératif que les étudiants lisent les documents disponibles avant de venir en cours.

Méthodologie d'évaluation

L'évaluation se fera sous forme d'un examen écrit, en français.

Sommaire

| | |
|--|----|
| Présentation..... | 2 |
| Cours magistraux | 3 |
| 1) Introduction : rôle et évolution de la diplomatie | 3 |
| 2) Comprendre la négociation internationale | 4 |
| 3) Comprendre l'analyse systémique..... | 4 |
| 4) Les constituantes de la politique étrangère du Burundi | 5 |
| 5) Les acteurs de la conception et l'exécution de la politique étrangère du Burundi..... | 5 |
| 6) L'influence des médias, de la société civile et de la puissance douce | 6 |
| 7) La politique régionale du Burundi..... | 6 |
| 8) Les grands enjeux géopolitique africains..... | 7 |
| 9) La politique institutionnelle du Burundi | 7 |
| 10) Les relations bilatérales du Burundi..... | 8 |
| Travaux pratiques..... | 8 |
| Jeu de rôle : gestion d'une crise internationale | 8 |
| Analyse systémique du conflit en Somalie | 9 |
| Analyse systémique de la politique étrangère du Burundi | 9 |
| Storytelling et rhétorique du diplomate..... | 10 |

Cours magistraux

1) Introduction : rôle et évolution de la diplomatie

Durée : 2H

Résumé du cours: Le cours est une introduction à l'évolution des relations interétatiques, de la création des Etats (Traité de Westphalie, 1648) à nos jours. L'objectif est de contextualiser la politique étrangère du Burundi au sein des relations internationales.

Documents :

Raoul DELCORDE, *L'évolution du métier de diplomate*, Centre Thucydide, Volume X, 2009

Laurence-Camille RICHARD, *Diplomacy in the Twenty-First century: Change and Evolution*, September 15, 2011

Mark LEONARD, *Public Diplomacy*, Foreign Policy Centre, 2002

Jan MELISSEN, *Wielding Soft Power: The New Public Diplomacy*, The Netherland Institute of International Relations, May 2005

Laurent BEAUGUITTE, **Clarisse DIDELON**, *Structures spatiales des relations diplomatiques mondiales*, Dixièmes Rencontres de Théo Quant, Février 2011

2) Comprendre la négociation internationale

Durée du cours : 4H

Résumé du cours: Ce cours aborde l'analyse des conditions de négociations internationales pour comprendre les déterminants de la réussite ou l'échec de négociations. Outre l'étude contextuelle, le cours évoquera les constituantes du rapport de force (« soft power », « 2 level games », etc) et certains aspects socio-psychologiques (dilemme du prisonnier, théorie de l'engagement, théorie des jeux, etc.).

Documents :

Daniel DRUCKMAN, *Turning Points in International Negotiation: A Comparative Analysis*, the Journal of Conflict Resolution, Vol. 45, No. 4 (Aug., 2001), pp. 519-544, 2001

Robert D. PUTNAM, *Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games*, International Organization, Vol. 42, No. 3. (Summer, 1988), pp. 427-460, 1988

Joseph NYE, *Bound to Lead: The Changing Nature of American Power*, 1990

Robert-Vincent JOULE et **Jean-Léon BEAUVOIS**, *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens*, Presses Universitaires de Grenoble, 1987

3) Comprendre l'analyse systémique

Durée : 2H

Résumé du cours: Le but de ce cours est d'initier les étudiants à la procédure mathématique d'analyse systémique afin qu'ils soient capable de comprendre, de créer ou modifier un système d'analyse, en particulier les diagrammes d'influence. L'objectif est que les étudiants soient capables d'appliquer cette procédure d'analyse à l'étude contextuelle de la politique étrangère du Burundi.

Documents :

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC), *Conflict-sensitive approaches to development, humanitarian assistance and peace building: tools for peace and conflict impact assessment* (Chapitre 2), 1998

Clemen & Reilly. *Making Hard Decisions*, 2nd ed. Chapter 3. Duxbury, 2001

Richard Hawkins, *Ressources Pédagogiques : diagrammes de systèmes*, Centre International pour la Recherche Agricole orientée vers le développement

4) Les constituantes de la politique étrangère du Burundi

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours porte sur les intérêts et les moyens dont dispose le Burundi pour mettre en œuvre sa politique étrangère : les intérêts économiques, politiques, géopolitiques, et culturels ; les moyens militaires, économiques et politiques.

Documents :

David L. CINGRANELLI and David L. RICHARDS, Cingarelli Richard (CIRI) Human Rights database, 2014

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI), Facts on International Relations and Security Trends, 2014

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI), SIPRI Military Expenditure Database, 2013

Central Intelligence Agency, World Factbook 2014, 2014

Banque Mondiale, Indice de Gini, 2012

Institute for Economics and Peace, Global Peace Index 2014, <http://economicsandpeace.org/research/iep-indices-data/global-peace-index>

5) Les acteurs de la conception et l'exécution de la politique étrangère du Burundi

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours est une présentation des principaux acteurs de l'administration publique Burundaise ayant une influence sur la conception et l'exécution de la politique étrangère du Burundi : la sphère politique, économique, militaire et la société civile.

Documents :

République du Burundi, Constitution du Burundi, 2005

République du Burundi, *Assemblée Nationale du Burundi, Commission des Affaires Politiques, Administratives et des Relations Extérieures et de la Communauté Est-Africaine*, <http://www.assemblee.bi/Commission-des-Affaires-Politiques>

République du Burundi, *Assemblée Nationale du Burundi, Commission de la défense et de la sécurité*

République du Burundi, Sénat, le Bureau du Sénat, http://www.senat.bi/spip.php?page=stru_bs2015

République du Burundi, Présidence du Burundi, *La Mission du Président Nkurunziza en Chine aboutit à des résultats fructueux*, <http://fr.presidence.gov.bi/spip.php?article4939>

République du Burundi, Portail des Institutions, *Burundi/politique :- les missions du ministère en charge de la diplomatie et de la coopération*, <http://www.burundi-gov.bi/Burundi-Politique-Les-missions-du>

6) L'influence des médias, de la société civile et de la puissance douce

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours vise à sensibiliser les étudiants sur la diplomatie informelle (« track II diplomacy »), c'est-à-dire l'influence de la société civile et l'influence socio-culturelle sur la mise en œuvre de la politique étrangère d'un pays. En corrélation avec cette problématique, le cours abordera la notion de sécuritisation, qui est importante pour comprendre la légitimation de l'action de l'Etat.

Documents :

Eytan GILBOA, *The CNN Effect: The Search for a Communication Theory of International Relations*, *Political Communication*, 22:27-44, Taylor & Francis Inc., 2005

Edward s. HERMAN, *The Propaganda Model: a retrospective*, *Journalism Studies*, Volume 1, Number 1, 2000, pp. 101–112

Thierry BALZACQ, *The Three Faces of Securitization: Political Agency, Audience and Context*, *European Journal of International Relations* 2005; 11; 171

Peter GODDARD, Piers ROBINSON, Katy PARRY, *Patriotism meets plurality: reporting the 2003 Iraq War in the British press*, *Media, War & Conflict* Vol. 1(1): 9–30, 2008

Ingrid D'HOOGUE, *The Rise of China's public Diplomacy*, Netherland Institute of International Relations, July 2007

7) La politique régionale du Burundi

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours porte sur les enjeux et les déterminants de la politique régionale du Burundi, à savoir les enjeux et les dynamiques actuelles de la région des Grands Lacs. Cette analyse permettra de mieux comprendre la stratégie suivie par le Burundi dans la région.

Documents :

International Crisis Group, *Comprendre les conflits dans l'est du Congo : la plaine de la Ruzizi*, juillet 2013

Andrews ATTA-ASAMOAHET Nyambura GITHAIGA, *Regler la crise 'autour des minerais du conflit' dans la region des grands lacs*, Institute for Security Studies, Policy Brief Nr 36 septembre 2012

Alexis ARIEFF, *Democratic Republic of Congo: Background and U.S. Policy*, Congressional Research Service, Février 2014

Filip REYNTJENS, S. VANDEGINSTE, M. VERPOORTEN, *L'Afrique des grands lacs, annuaire 2012 – 2013*, L'harmattan, novembre 2013

CNUCED, Rapport 2013 sur les pays les moins avancés, 2013

Filip REYNTJENS, S. VANDEGINSTE, M. VERPOORTEN, *L'Afrique des Grands Lacs, annuaire 2011 – 2012*, <https://www.uantwerpen.be/en/faculties/iob/research-and-service/centre-great-lakes/l-afrique-des-grands/>

8) Les grands enjeux géopolitique africains

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours a pour but de sensibiliser les étudiants aux principaux enjeux contemporains auquel fait face l'Afrique et qui ont un lien avec la politique étrangère du Burundi, à savoir le terrorisme (ONUSOM), l'instabilité politique (Operation MISCA au Centrafrique), l'insécurité alimentaire et environnementale (le Conflit en RDC).

Documents :

International Crisis Group, La crise centrafricaine : de la prédation à la stabilisation, Juin 2014

United Nations Security Council, Report of the Secretary-General on Somalia, March 2014

Matt BRYDEN, The reinvention of Al Shabaab, a strategy of choice or necessity?, Centre for Strategic and International Studies, February 2014

International Crisis Group, Somalia: Al-Shabaab – It Will Be a Long War, June 2014

9) La politique institutionnelle du Burundi

Durée : 2H

Résumé du cours: le Burundi est partie prenante de nombreuses institutions et organisations internationales. Ce cours présente les engagements institutionnels du Burundi et ses implications pour la politique étrangère du Burundi.

Documents :

Organisation de l'Union Africaine, *Charte de l'Organisation de l'Union Africaine*, 1963

Communauté Économique des États de l'Afrique Centrale, Traité instituant la Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale, Mars 1994

Le Marché Commun de l'Afrique Orientale et Australe,

Communauté Est Africaine, Traité Instituant la Communauté Est Africaine, Novembre 1999

Organisation des Nations Unies, Charte des Nations Unies, Juin 1945

Cour Pénale Internationale, Statut de Rome de la Cour pénale internationale, Juillet 1998

Conseil de Sécurité des Nations Unies, Résolution 1959, Décembre 2010

Conseil de Sécurité des Nations Unies, Résolution 2090, Février 2013

10) Les relations bilatérales du Burundi

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours explicite la politique étrangère du Burundi poursuivie dans ses relations avec ses principaux bailleurs de fonds, en particulier la Belgique, la France, la Suisse, l'Allemagne, l'Union Européenne et la Banque Mondiale.

Documents :

Union Européenne Action Extérieure, *Relations de l'UE avec le Burundi*, http://eeas.europa.eu/burundi/index_fr.htm

Observatoire de l'Action Gouvernementale, *Rapport d'observation de la Gouvernance au mois de décembre 2013*, Février 2014

GIZ, Burundi, <http://www.giz.de/en/worldwide/314.html>

Ambassade de France au Burundi, *Document cadre entre la France et le Burundi sur les orientations de la coopération au développement pour la période 2013-2015*, Mars 2013

Banque africaine de développement, Document de stratégie pays 2012 2016, Octobre 2011

USAID, Burundi, <http://www.usaid.gov/burundi/our-work>

Travaux pratiques

Jeu de rôle : gestion d'une crise internationale

Durée : 4H

Résumé du cours: Cet exercice a pour but de familiariser les étudiants avec les problèmes et défis auxquels font face des acteurs dans le cas d'une guerre civile. Il s'agit d'une simulation

basée sur un pays africain fictif, ayant pour but de développer les capacités stratégiques des étudiants et de mieux comprendre les enjeux et le rôle des acteurs lors d'une crise.

Documents :

Les documents de la simulation seront distribués une semaine avant le cours

Analyse systémique du conflit en Somalie

Durée : 4H

Résumé du cours: Le Burundi a envoyé des troupes pour le renforcement de la paix en Somalie. Ce choix militaire représente un engagement important du Burundi. Ce cours cherche à analyser de manière collective l'actuel conflit en Somalie. Le TP mettra en application les principes de l'analyse de conflits.

Documents :

Matt BRYDEN, The reinvention of Al Shabaab, a strategy of choice or necessity?, Centre for Strategic and International Studies, February 2014

Organisation des Nations Unies, Resolution 2158 du Conseil de Sécurité des Nations Unies, Mai 2014

International Crisis Group, Somalia: Al-Shabaab – It Will Be a Long War, June 2014

Human Rights Watch, *World Report 2014: Somalia*, 2014

Organisation des Nations Unies, *Rapport S/2014/330 du Secrétaire Général de l'ONU sur l'UNSOM*, Mai 2014

Analyse systémique de la politique étrangère du Burundi

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce TP reprends les fondamentaux appris durant le cours d'analyse systémique et les applique à la création d'une analyse collective de la politique étrangère du Burundi. La méthodologie appliquée est une analyse systémique (system of systems analysis).

Documents :

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC), Conflict-sensitive approaches to development, humanitarian assistance and peace building: tools for peace and conflict impact assessment (Chapitre 2), 1998

CLEMEN & REILLY. *Making Hard Decisions*, 2nd ed. Chapter 3. Duxbury, 2001

Richard HAWKINS, Ressources Pédagogiques : diagrammes de systèmes, Centre International pour la Recherche Agricole orientée vers le développement

Storytelling et rhétorique du diplomate

Durée : 4H

Résumé du cours: La rhétorique est l'instrument principal du diplomate pour faire valoir les intérêts de son pays. Ce cours propose aux étudiants de travailler sur les bases de l'art de l'éloquence à travers des exercices pratiques d'expression écrite et orale et d'analyse de discours.

Documents :

Denis BERTRAND, Alexandre DEZE, Jean-Louis MISSIKA, Le «carré sémiotique» des discours politiques, Science Humaines N° 209 - novembre 2009

Aristote, la Rhétorique, Livre Premier, -329 av. JC.

André MOTTE, L'Art rhétorique d'Aristote, une oeuvre pour notre temps ?, Peitho, Examina antiqua 1 (3) / 2012

Guillaume NICAISE, Comment influencer un processus décisionnel, Mars 2014, <http://www.lagouvernance.fr/comment-influencer-processus-decisionnel/>