

SYLLABUS

ANALYSE DES CONFLITS ET TECHNIQUES DE RESOLUTION DES CONFLITS



ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION

Département des Sciences Politiques et Relations Internationales

Année académique 2012-2013

Professeur : Guillaume NICAISE

Présentation

Objectif

A la fin de la formation, les étudiants doivent être capables de définir les différentes formes de conflit et de comprendre les différentes techniques de résolution et d'analyse des conflits.

Contenu

Le cours s'articule sur les méthodes de prévention, d'analyse et de résolution des conflits (médiation, négociation, alerte) dans le contexte national et international, l'objectif ultime étant de comprendre comment maintenir la paix. Le cours insiste sur les processus de recherche des solutions pacifiques aux conflits.

Méthodologie d'enseignement

Ce cours est dispensé sous une forme magistrale pour 30H, les 15H restantes seront réservées aux travaux dirigés qui sont basés sur les travaux de recherche que les étudiants devront faire soit en groupe ou individuellement. Les documents relatifs aux cours magistraux et aux TP sont disponibles en ligne, sur le site web du professeur : <http://www.guillaumenicaise.com/cours/> Il est impératif que les étudiants lisent les documents disponibles avant de venir en cours.

Méthodologie d'évaluation

L'évaluation se fera sous forme d'un examen écrit

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Présentation..... | 2 |
| Cours magistraux | 3 |
| 1) Introduction : anthropologie des conflits | 3 |
| 2) Le constructivisme, le réalisme et le libéralisme et post marxisme | 4 |
| 3) Evolution des conflits armés | 5 |
| 4) Les plus importants traités internationaux pour le maintien de la paix | 6 |
| 5) Méthodologie de prévision des crises | 6 |
| 6) Outils d'analyse des conflits..... | 7 |
| 7) Techniques de négociation de traités internationaux de paix..... | 7 |
| 8) Analyse de la rhétorique et storytelling | 8 |
| 9) La médiation de conflit..... | 8 |
| 10) L'influence des médias, de la société civile et de la puissance douce | 9 |
| 11) La gestion de la diversité culturelle et l'empathie | 9 |
| Travaux pratiques..... | 10 |
| Analyse de négociation de traités de paix : les accords d'Arusha (Burundi)..... | 10 |
| Analyse du conflit Israélo-Palestinien..... | 11 |
| Analyse du conflit Syrien | 11 |
| Jeu de rôle : négocier un accord de paix..... | 11 |

Cours magistraux

1) Introduction : anthropologie des conflits

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours théorique aborde la notion de conflit dans une perspective sociologique et anthropologique, en présentant les différentes approches et conceptions de conflit. Le cours présentera notamment les notions d'individualisme méthodologique (Boudon), de fonctionnalisme (Parsons) de déviance (Becker), de normalisation (Foucault), de lutte des classes (Marx).

Documents :

Brieg CAPITAINE, Antoine MARSAC, Du « cas-limite » de Georg Simmel à la conceptualisation de la violence par Michel Wieviorka : Une exploration des marges du conflit, Emulations – Revue étudiante de Sciences Sociales, 2009, Vol. 3, n°5

Emmanuelle ZOLESIO, *Outsiders de Howard Becker et " l'interactionnisme symbolique "*, http://socio.ens-lyon.fr/agregation/expcomp/expcomp_fiche_becker.php#_ftn1

R.J. RUMMEL, *Understanding conflict and war vol. 2 the conflict helix*, Beverly Hills, California: Sage Publications, 1976, <http://www.hawaii.edu/powerkills/NOTE11.HTM>

J.P. FOUCAULT, Leçon du 25 janvier 1978 au Collège de France, Sécurité, territoire, population, 1978

Centre National d'Enseignement à Distance, Classes, stratifications et mobilités sociales, Chapitre 1, pp. 1 à 25

Alain TOURAINE, Conflit Sociaux, Encyclopaedia Universalis

Sun TZU, The art of War, 6th Cent. B.C.

2) Le constructivisme, le réalisme et le libéralisme et post marxisme

Durée : 4 H

Résumé du cours: Ce cours présente les différentes écoles de pensée pour comprendre la politique internationale et ces aspects les plus significatifs, à savoir la guerre, les crises internationales, les révolutions. A la fin du cours, les étudiants devraient être capable de comprendre le cadre des relations internationales et ainsi formuler différentes interprétation sur les conflits contemporains. Les écoles de pensée présentées sont :

- Le Réalisme: Le réalisme classique (T. Hobbes, E. H. Carr), Le réalisme structurel (K. Waltz), Le réalisme offensif et défensif (Mearsheimer), Joseph Grieco (Theory des alliances)
- Le Libéralisme: la perspective Kantienne, La paix démocratique (W. Wilson), la théorie institutionnelle (Keohane, Ikenberry)
- L'approche constructiviste: la construction sociale du pouvoir (Alexander Wendt), critical theory
- L'école Anglaise: Hedley Bull and Martin Wight
- Le Post-Marxisme: l'école de Francfort (Jurgen Habermas)

Documents :

Realisme

Stephen WALT, The Renaissance of Security Studies, 1991

Kenneth WALTZ, Structural Realism after the Cold War, 2000

John I. MEARSHEIMER, The False Promise of International Institutions, 1995

Guillaume NICAISE, What is war ? By Clausewitz (Summary), 2011

Liberalisme /Neoliberalisme

Emmanuel KANT, Perpetual Peace: A Philosophical Sketch, 1795

Robert KEOHANE, Governance in a Partially Globalized World, 2000

Robert KEOHANE, R.O. & Joseph NYE, . Interdependence in World Politics, 1997

Constructivisme

Alexander WENDT, Social Theory of International Politics, 1999

Martha FINNEMORE, National Interests in International Society, 1996

Peter HAAS, Knowledge, Power, and International Policy Coordination, 1997

L'école Anglaise

Stanley HOFFMAN, Hedley Bull and His Contribution to International Relations, 1986

Hedley BULL, The Anarchical Society, 1977

Martin WIGHT, Power Politics, 1978

Post Marxisme

Robert COX, Gramsci, Hegemony and International Relations: An Essay in Method, 1983

3) Evolution des conflits armés

Durée : 2H

Résumé du cours: Depuis la moitié des années 90, de nombreux analystes considèrent qu'un changement qualitative a eu lieu dans la nature des conflits violents et qu'il est maintenant possible de concevoir un nouveau type de guerre, différent des formes de conflit existant auparavant. Cette nouvelle distinction se focalise sur la dimension ethnique des conflits et distingue les nouvelles guerres civiles comme des phénomènes ayant plus trait à la criminalité qu'à la politique. Ce cours cherche à s'interroger et à expliciter cette nouvelle catégorisation afin d'aider les étudiants à se faire leur propre opinion. Une attention particulière sera dédiée au phénomène de la privatisation de la guerre et l'utilisation de compagnies privées de sécurité.

Documents :

Mary KALDOR, *New and Old wars*, Stanford University Press, 2007

Deborah AVANT, *From Mercenary to Citizen Armies: Explaining Change in the Practice of War*, 2000

Caroline HOLMQVIST, *Private Security Companies: The Case for Regulation*, 2005

Christina HELLMICH, *Al-Qaeda—terrorists, hypocrites, fundamentalists? The view from within*, 2005

Mats BERDAL, David M. MALONE, *Greed and Grievance, Economic Agendas in Civil Wars*, 2000

4) Les plus importants traités internationaux pour le maintien de la paix

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours présente les principaux traités internationaux gouvernant les relations inter-étatiques depuis la fin de la seconde guerre mondiale jusqu'à aujourd'hui.

Documents :

International Committee for the Red Cross, *The Geneva conventions of 12 august 1949*, 1949

United Nations Organization, *United Nations Charter*, 1945

United Nations Organization, *Vienna Convention on diplomatic relations*, 1961

North Atlantic Treaty Organization, *North Atlantic Treaty*, 1949

International Criminal Court, *The Rome Statute instituting the International Criminal Court*, 2002

Yubaraj SANGROULA, *International Treaties: features and Importance*

5) Méthodologie de prévision des crises

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours présente la plupart des modèles et méthodologies existants au sein des instituts privés et des instituts internationaux pour prédire les crises et l'instabilité.

Documents :

International Peace Institute, *Preventing Conflicts in Africa: Early Warning and Response*, August 2012

Herbert WULF and Tobias DEBIEL, *Conflict Early Warning and Response Mechanisms: Tools for Enhancing the Effectiveness of Regional Organisations? A comparative Study of the AU, ECOWAS, IGAD, ASEAN/ARF and PIF*, Institut für Entwicklung und Frieden (INEF), Duisburg, May 2009

Michael d. WARD, Nils w. METTERNICH, Christopher CARRINGTON, Cassy DORFF, Max GALLOP, Florian m. HOLLENBACH, Anna SCHULTZ, and Simon WESCHLE,

Stepping into the future: the next generation of crisis forecasting models, ICEWS April 26, 2012

Criminal Intelligence Service Canada, *Strategic Early Warning for Criminal Intelligence: theoretical framework and Sentinel Methodology*, 2007

Frederick BARTON, Karin VON HIPPEL, *Early Warning? A review of conflict prediction models*, Center for Strategic and International Studies, February 2008

6) Outils d'analyse des conflits

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours aborde la notion d'analyse des conflits en s'interrogeant sur les différentes approches existantes, l'utilité de l'analyse de conflits, ses outils et méthodologies, son contenu. Ce sera également l'occasion de s'interroger sur la notion de conflit et confronter les méthodes d'analyse de conflits avec les acquis de l'étude

Documents :

Simon MASON et Sandra RYCHARD, Swiss Agency for Development and Cooperation, Conflict Prevention and Transformation Division (COPRET), Décembre 2005

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC), *Conflict-sensitive approaches to development, humanitarian assistance and peace building: tools for peace and conflict impact assessment (Chapitre 2)*, 1998

Swedish International Development Cooperation Agency, *Manual for Conflict Analysis*, 2006

7) Techniques de négociation de traités internationaux de paix

Durée : 2H

Résumé du cours: Ce cours appréhende la complexité des négociations internationales en intégrant la dimension nationale et internationale (Putnam), la théorie des jeux, l'influence de la société civile sur les négociations internationales. Une attention particulière sera portée sur les techniques de négociation.

Documents :

Robert D. PUTNAM, *Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games*, International Organization, Vol. 42, No. 3. (Summer, 1988), pp. 427-460.

Daniel DRUCKMAN, *Turning Points in International Negotiation: A Comparative Analysis*, The Journal of Conflict Resolution, Vol. 45, No. 4, Aug., 2001, pp. 519-544

Daniel LIEBERFELD, *Evaluating the Contributions of Track-Two Diplomacy to Conflict Termination in South Africa, 1984-90*, Journal of Peace Research, Vol. 39, No. 3, May, 2002, pp. 355-372

Christian DOWNIE, *Managing Complexity in International Negotiations: Is there a role for treaty secretariats?*, Regulatory Institutions Network, Australian National University

Direction Générale des Affaires Economiques, la négociation internationale, Septembre 2011

8) Analyse de la rhétorique et storytelling

Durée : 4H

Résumé du cours: La rhétorique est l'instrument principal du diplomate pour faire valoir les intérêts de son pays. Ce cours propose aux étudiants de travailler sur les bases de l'art de l'éloquence à travers des exercices pratiques d'expression écrite et orale et d'analyse de discours.

Documents :

Denis BERTRAND, Alexandre DEZE, Jean-Louis MISSIKA, Le «carré sémiotique» des discours politiques, Science Humaines N° 209 - novembre 2009

Aristote, la Rhétorique, Livre Premier, -329 av. JC.

André MOTTE, L'Art rhétorique d'Aristote, une oeuvre pour notre temps ?, Peitho, Examina antiqua 1 (3) / 2012

Guillaume NICAISE, Comment influencer un processus décisionnel, Mars 2014, <http://www.lagouvernance.fr/comment-influencer-processus-decisionnel/>

9) La médiation de conflit

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours présente les différentes techniques de médiation dans un contexte de conflit international ainsi que le rôle des différents acteurs dans la médiation. Un focus spécial sera accordé à la médiation dans le contexte africain, ainsi que sur le rôle de la société civile (track 2 diplomacy).

Documents :

Milena DIECKHOFF, Fiche de l'Irsem n° 6 : "La médiation internationale dans la résolution des conflits : Un regard théorique", Septembre 2011

Teresa WHITFIELD, *Pratique de la médiation : le rôle des acteurs externes dans la médiation*, Centre pour le dialogue humanitaire, 2012

Organisation des Nations Unies, Directives des Nations Unies pour une médiation efficace, 2012

Daniel LOPES, Médiations politiques africaines « par le haut » : analyse empirique et essai de théorisation. Perspectives internationales, janvier-juin 2013, n° 3, p. 55-69

Dalia DASSA KAYE, Rethinking track two diplomacy: the middle east and south asia, The Netherland Institute of International Relations, 2005

10) L'influence des médias, de la société civile et de la puissance douce

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours vise à sensibiliser les étudiants sur la diplomatie informelle (« track II diplomacy »), c'est-à-dire l'influence de la société civile et l'influence socio-culturelle sur la mise en œuvre de la politique étrangère d'un pays. En corrélation avec cette problématique, le cours abordera la notion de sécuritisation, qui est importante pour comprendre légitimation de l'action de l'Etat.

Documents :

Eytan GILBOA, The CNN Effect: The Search for a Communication Theory of International Relations, *Political Communication*, 22:27-44, Taylor & Francis Inc., 2005

Edward s. HERMAN, The Propaganda Model: a retrospective, *Journalism Studies*, Volume 1, Number 1, 2000, pp. 101–112

Thierry BALZACQ, *The Three Faces of Securitization: Political Agency, Audience and Context*, *European Journal of International Relations* 2005; 11; 171

Peter GODDARD, Piers ROBINSON, Katy PARRY, *Patriotism meets plurality: reporting the 2003 Iraq War in the British press*, *Media, War & Conflict* Vol. 1(1): 9–30, 2008

Ingrid D'HOOGUE, *The Rise of China's public Diplomacy*, Netherland Institute of International Relations, July 2007

11) La gestion de la diversité culturelle et l'empathie

Durée : 2H

Résumé du cours: Dans un monde où la mondialisation et l'ethnocentrisme s'affrontent au quotidien, la gestion des identités culturelles et linguistiques est devenu un enjeu majeur. Ce cours aborde la notion de rencontre interculturelle c'est-à-dire la rencontre avec autrui, celui qui est différent de soi. Une attention particulière sera donc accordée à la notion d'empathie, c'est-à-dire la capacité humaine de comprendre l'autre de manière affective, dans un contexte de négociation internationale.

Documents :

Mokhtar BEN HENDA, les contradictions d'une politique de diversité culturelle, hermès 45, 2006

Gérard MARANDON, *Au-delà de l'empathie, cultiver la confiance : clés pour la rencontre interculturelle*, Revista CIDOB d' Afers Internacionals, núm. 61-62, p. 259-282

Jean DECETY, *Neurosciences : Les mécanismes de l'empathie*, Sciences Humaines N° 150, Juin 2004

Svetlana RADTCHENKO-DRAILLARD, «*Les aspects culturels de la négociation internationale*», Les cahiers psychologie politique, numéro 3, Avril 2003, <http://odel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=1602>

Audrey CHAIKEN, *entre soi et l'autre: les défis psychothérapeutiques de l'empathie en contexte transculturel*, université du quebec, montreal, février 2011,

Travaux pratiques

Analyse de négociation de traités de paix : les accords d'Arusha (Burundi)

Durée: 4H

Résumé du cours: Le but de ce cours est d'analyser de manière collective le processus de négociation ayant eu lieu à Arusha, en particulier les conditions qui ont permis la signature de l'accord afin de mettre fin à la guerre civile au Burundi.

Documents :

Accord d'Arusha pour la paix et la réconciliation au Burundi, Arusha, Aout 2000

Howard WOLPE, *making peace after genocide : Anatomy of the Burundi Process*, United States Institute of Peace, 2011

Jean-Pierre CHRETIEN, *Le Burundi après la signature de l'accord d'Arusha*, Politique africaine n° 80, décembre 2000

Adelin Hatungimana, Jenny Theron, Anton POPIC, *Peace agreements in Burundi: assessing the impact*, conflict trends

Véronique PARQUE, *Conflit burundais et théorie des relations internationale : étude de cas*, L'Afrique des grands lacs. annuaire 2000-2001, L'Harmattan, 2001

Henri Boshoff , Waldemar Vrey and George Rautenbach, *The Burundi Peace Process: From civil war to conditional peace*, Monograph 171, June 2010

Howard WOLPE, *Making peace after genocide: Anatomy of the Burundi Process*, United States Institute of Peace, 2011

Analyse du conflit Israélo-Palestinien

Durée : 4H

Résumé du cours: Ce cours se veut une analyse collective du conflit Israélo Palestinien à travers l'utilisation des outils d'analyse des conflits. L'emphase sera exercée sur la dernière guerre à Gaza.

Documents :

International Crisis Group, *Gaza and Israel: New Obstacles, New Solutions*, Middle East Briefing N°39, July 2014

International Crisis Group, *The Next Round in Gaza*, Middle East Report N°149, 25 March 2014

Economist Intelligence Unit, *Country report: Israel*, August 2014

Analyse du conflit Syrien

Durée : 4H

Résumé du cours: Suite au Printemps Arabe, des manifestations populaires ont été réprimées dans le sang par le Gouvernement Syrien. Contre toutes attentes, une guerre civile sanglante s'en suivie, opposant les Sunnites contre la minorité Chiites au pouvoir, divisant le pays et générant une crise humanitaire. L'étude de ce conflit va permettre aux étudiants de mieux comprendre l'internationalisation d'un conflit et les risques de la prorogation d'un conflit armé. Une emphase particulière sera réalisée sur la situation des réfugiés au Liban.

Intelligence Economist Unit, *Country Report: Syria*, August 2014

Intelligence Economist Unit, *Country Report: Lebanon*, August 2014

International Crisis Group, *Lebanon's Hizbollah Turns Eastward to Syria*, Middle East Report N°153, May 2014

International Crisis Group, *Flight of Icarus? The PYD's Precarious Rise in Syria*, Middle East Report N°151, May 2014

Jeu de rôle : négocier un accord de paix

Durée : 4H

Résumé du cours: Cet exercice a pour but de familiariser les étudiants avec les problèmes et défis auxquels font face des acteurs dans le cas d'une négociation d'un accord de paix internationale. Il s'agit d'une simulation basée sur un pays africain fictif, ayant pour but de

développer les capacités stratégiques des étudiants et de mieux comprendre les enjeux et le rôle des acteurs lors d'une crise.

Documents :

Les documents de la simulation seront distribués une semaine avant le cours